

OBSERVAȚII STRUCTURATE

- I. SĂNĂTATE PERICLITATĂ A COPILULUI SAU ADULTULUI CARE ÎNGRIJEȘTE COPILUL
 1. Copilul sau persoana care însoțește copilul, pare epuizat, fără energie, deshidratat.
 2. Copilul sau persoana care îl însoțește, are probleme de sănătate (de exemplu, febră, tuse, dureri, vărsături...).
 3. Copilul prezintă semne de traumă (exemplu: are ticuri, mișcări neobișnuite...).
 4. Copilul și-a pierdut cunoștința.

- II. SIGURANȚA FIZICĂ PERICLITATĂ A COPILULUI
 1. Copilul are diverse tăieturi, multiple răni și vânătăi, vânătăi în jurul încheieturilor, etc.
 2. Copilul are urme vizibile de violență (exemplu: dinți rupti, cicatrici, vânătăi).
 3. Copilul este bătut, împins și împiedicat de persoana sau adulții care îl însoțesc.
 4. Conflict verbal sau fizic între copil și o persoană adultă.
 5. Copilul plânge, țipă și încearcă să se elibereze de o persoană adultă.

- III. NEVOI DE BAZĂ PERICLITATE ALE COPILULUI
 1. Hainele copilului nu sunt potrivite pentru condițiile meteorologice și nu oferă protecție împotriva temperaturii de afară (frigului).
 2. Lipsesc piese de îmbrăcăminte/încălțăminte copilului sau sunt în stare foarte proastă.
 3. Copilul nu a avut de mâncare și de băut de mai mult timp.
 4. Copilul este extrem de somnoros.

- IV. NIMENI NU SE ÎNGRIJEȘTE DE COPIL/COPILUL ESTE SINGUR
 1. Copilul este singur în mulțime și nu se mișcă, lăsând impresia că este pierdut.
 2. Copilul se mișcă într-o direcție anume, de parcă ar căuta pe cineva.
 3. Copilul plânge, arată trist și nu are interacțiune/comunicare vizibilă cu alte persoane.
 4. Copilul cheamă pe cineva, repetând aceleași cuvinte de multe ori.
 5. Copilul doarme, fără să se apropie nimeni de el/ea.
 6. Copilul încearcă să ia contact cu ceilalți, fără succes.
 7. Copilul încearcă în mod persistent să se alăture unui grup.
 8. Grupul abordat de copil nu pare să accepte copilul.
 9. Grupul pare să-l împingă pe copil.
 10. Copilul se mișcă prin mulțime de parcă ar vrea să rămână neobservat.

- V. COPILUL ESTE ÎN GRUP DE COPII FĂRĂ ADULȚI SAU ÎNSOȚIȚI DE UN NUMĂR MIC DE ADULȚI
 1. În vecinătatea unui grup de copii nu există o persoană adultă cu care să comunice.
 2. Un grup mare de copii cu puțini adulți sau cu un singur adult.
 3. Un grup de copii arată ca o unitate independentă în mulțime.
 4. Un grup de copii pare să se fi reunit întâmplător; nu sunt însoțiți de niciun adult.

- VI. ATITUDINEA UNEI PERSOANE ADULTE FAȚĂ DE COPIL ESTE NEPORTIVĂ/INCONSISTENTĂ CU ROLUL PROTECTIV AL ADULTULUI

1. O persoană în vârstă țipă la copil.
2. O persoană în vârstă îl scutură și îl bate pe copil.
3. Copilul fuge de un adult.
4. Un adult nu acordă atenție copilului; copilul pare izolat în cadrul familiei.
5. Un adult este aspru cu copilul; el/ea pare că vrea să ajute copilul, dar nu știe cum.
6. Un adult lasă copilul în grija altor membri ai grupului și nu pare să aibă intenția de a avea grijă de copil.
7. Un adult nu este priceput la calmarea copilului; el/ea nu pare a fi înrudit cu copilul.
8. Un copil mai mare este evident în conflict cu o persoană adultă; el/ea ignoră adultul.

VII. COPILUL PARE ANXIOS, IRITABIL

1. Copilul manifestă anxietate și teamă crescută, deși mediul ambient nu oferă motive pentru un astfel de comportament.
2. Copilul se uită constant înapoi și dă o impresie de frică intensă și nesiguranță.
3. Copilul refuză cu teamă ajutorul oferit și rezistă să meargă la/cu asistentul social.
4. Copilul se comportă agresiv, adulții din compania lui nu îl pot calma.

VIII. FEMEIA/FATA ESTE GRAVIDĂ SAU ARE UN BEBE/BEBELUȘ

1. Femeia/fata are semne vizibile de sarcină și pare a fi obosită și epuizată.
2. Femeia/fata este în sarcină vizibil avansată, cu probabilitate de naștere iminentă.
3. Copilul în brațele unei femei/fete, judecând după mărimea și chipul copilului (trăsături mici ale feței, roșeață sau albastru, pleoape umflate) are în mod evident de la câteva zile până la o lună.
4. Fata poartă un bebeluș și rechizite pentru bebeluși/copilul mic.

IX. UN COPIL/ADULT ÎNSOȚIT DE COPIL CU DIZABILITĂȚI

1. Copilul/adultul care însoțește copilul are o dizabilitate fizică, folosește un scaun cu roțile sau alte ajutoare pentru mobilitate.
2. Prin observație, copilul pare incapabil să înțeleagă ce se întâmplă și să se spună.
3. Copilul „se repede” în situații riscante și pare că nu înțelege pericolul cu care se poate confrunța.

X. UN GRUP MAI MARE DE COMATRIOȚI NU ARE UN CONTACT ADECVAT CU COPILUL

1. Un copil care se mișcă printr-un grup ca și cum s-ar fi ascuns, parcă dorind să rămână discret/invizibil.
2. Copilul pare inconfortabil, de parcă ar prefera să fie în altă parte.
3. Nimeni din grup nu acordă atenție copilului.
4. Copilul „se lipește” de membrii grupului, care nu acordă atenție comportamentului său.
5. Aspectul fizic al copilului este semnificativ diferit de aspectul celorlalți membri ai grupului.

XI. COPILUL CAUTA AJUTOR

1. Copilul dă semne non-verbale că caută ajutor.

XII. UN ADULT RAPORTEAZĂ CĂ UN COPIL ESTE PERICOL

LISTA DE VERIFICARE

- I. COPILUL ESTE NEÎNSOȚIT
 1. Copilul declară că nu se află în preajmă niciunul dintre părinții săi sau persoanele apropiate sau membrii familiei extinse.
 2. Copilul declară că și-a pierdut părinții/rudele/persoana apropiată mai devreme în timpul călătoriei și că nu știe unde se află.
 3. Copilul declară că și-a pierdut părinții/rudele/persoana apropiată în timpul trecerii frontierei anterioare.
 4. Copilul declară că părintele/tutorele/responsabilul său a rămas în țara anterioară de ședere din cauza rănirii/bolii.
 5. Copilul declară că și-a părăsit singur orașul pentru a obține studii și locuri de muncă în țările vest-europene.

- II. COPILUL SEPARAT DE FAMILIA SA
 1. Copilul declară că și-a pierdut părinții/tutorii mai devreme în timpul călătoriei sau în timpul trecerii frontierei anterioare.
 2. Copilul declară că este îngrijit de un membru al familiei extinse, care acceptă să facă acest lucru până la reîntregirea copilului cu familia sa sau până la sosirea acestuia la destinație.
 3. Un adult care însoțește copilul declară că este rudă cu acesta și că acceptă să aibă grijă de copil în conformitate cu dreptul comun al comunității acestora.
 4. Pe baza observației, copilul pare să se simtă în siguranță în prezența rudei sale.
 5. Copilul/adultul declară că părinții copilului (părinții) au decedat în țara de origine.
 6. Copilul prezintă o suferință vizibilă din cauza separării de părintele/adultul responsabil.
 7. Copilul nu are nicio reacție emoțională la despărțirea de părintele/tutorele/adultul responsabil

- III. COPILUL CĂLĂTORĂȘTE ÎN GRUP NEÎNSOȘIT DE UN ADULT RESPONSABIL
 1. Copilul declară că călătorește cu un grup de tineri familiari cu care și-a părăsit orașul.
 2. Copilul declară că călătorește deja de mult timp cu un grup pe care l-a întâlnit în timpul călătoriei.
 3. Pe baza observației, copilul pare să se simtă bine în grup și că este protejat.
 4. Grupul declară că are grijă de copil până la sosirea la destinație.

- IV. COPILUL SEPARAT DE GRUPUL SĂU
 1. Copilul declară că a pierdut grupul cu care a călătorit, în timpul trecerii frontierei.
 2. Copilul declară că a petrecut deja mult timp cu grupul pe care l-a pierdut și că vrea să-l găsească.
 3. Copilul ezită să răspundă cum a pierdut contactul cu grupul său.
 4. Copilul declară că a petrecut puțin timp cu grupul pe care l-a pierdut.

- V. COPILUL ESTE ÎNTR-O SITUAȚIE SPECIFĂ LEGATĂ DE CĂLĂTORIE CARE CREȘTE RISCUL PENTRU COPIL
 1. Copilul ramane fara acte, telefon, rucsac si alte echipamente necesare calatoriei.
 2. Copilul nu are bani pentru a continua călătoria.
 3. Mama unui nou-născut sau a unui bebeluș suferă de lipsă de somn, este obosită și amorțită.
 4. Copilul spune că și-a pierdut părinții/grupul

- VI. COPILUL CAUTĂ AJUTOR
 1. Copilul caută ajutor, declarând că a fost jefuit, forțat să facă ceea ce nu vrea, abuzat...

SUGESTII ÎNTREBĂRI PENTRU LISTA DE VERIFICARE

Întrebări pentru copil

- Cum te numești?
- Mama sau tatăl tău sunt în apropiere?
- Rudele tale sunt în apropiere? Frati surori?
- Acesta este grupul tău cu care călătorești?
- Cum ai petrecut aceasta zi/noapte?
- Doare ceva cu adevărat rău?
- Ce s-a întâmplat ca acum să ești singur?
- Ce ar fi important pentru tine acum?
- Ai telefon, rucsac, bani....

Întrebări pentru adult

- Cum te numești? De unde ești?
- Ești obosit, ai tot ce iti trebuie?
- Cu cine călătorești? Toți copiii sunt ai tăi?
- Cum sunteți relaționați cu copilul/copiii?
- Ai dificultăți în a avea grijă de copiii de pe drum?
- Obișnuiai să petreci timp cu ei înainte de călătorie?
- Copilul este/Copiii sunt bolnavi sau deosebit de nervoși sau agitați?
- Sunteți în contact cu părinții copilului? Este copilul în contact cu ei?
- Ați observat vreun comportament neobișnuit al copilului în ultima vreme?
- Ce crezi că ai nevoie acum?